

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 Економіка  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
Освітня кваліфікація: Магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ





Голова вченої ради

Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

протокол № 15 / 04 2022 р.

Освітня програма вводить в дію з 01 вересня 2022 р.

Ректор





Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

наказ № 606/99 / 05 2022 р.

Умань, 2022 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми «Економіка»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий рівень вищої освіти (магістр)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з економіки.

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри економіки та соціально-поведінкових наук УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 4 від «10» лютого 2022 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Олександр КІРДАН

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 10 від «15» лютого 2022 р.).

Голова ради інституту \_\_\_\_\_ Максим СЛАТВІНСЬКИЙ

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини

Начальник відділу \_\_\_\_\_ Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини

Голова ради \_\_\_\_\_ Валентина РОЗГОН

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка».

Програма розроблена проектною групою кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини у складі:

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

**Кірдан Олександр Петрович**, кандидат економічних наук, професор, Завідувач кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**Члени проектної групи**

**Гарник Олена Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**Стойка Віталій Олександрович**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Ця освітня програма (освітньо-професійна програма) не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ковбасюка О.І., директор ТОВ «Світанок-агросвіт»
2. Сторожука А.М., директор ПП «САНТ»
3. Яценко А.А., директор ПП «ІНТЕРЕС-ЦЕНТР»
4. Шиманського О.О., директор Регіонального центру Умань ПрАТ УСК «Княжа»
5. Пенькова О.Г., д.е.н., завідувач кафедри маркетингу, Уманський національний університет садівництва

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

## I. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка» за спеціальністю 051 Економіка

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти Кафедра економіки та соціально-поведінкових наук
<b>Рівент вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти.
<b>Ступень вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Освітня кваліікація</b>	Магістр з економіки
<b>Офіційна назва програми</b>	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти Економіка
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма Економіка
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитовано 16.06.2018 р. за IV (четвертим) рівнем - магістр. Протокол №121 (Наказ МОН України від 21.06.2016 р. №79-А). Сертифікат Серія НД-IV № 2479792. Термін дії сертифіката – до 01.07.2026 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України– 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень / Магістр
<b>Передумови</b>	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», освітнього ступеня «магістр») на основі результатів фахових вступних випробовувань.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 роки 4 місяців
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy">https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy</a> <a href="https://econom.udpu.org.ua/osvitnya-programa">https://econom.udpu.org.ua/osvitnya-programa</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих професіоналів за спеціальністю 051 «Економіка», які володіють методологією наукової діяльності, мають сучасне економічне мислення, теоретичні знання і практичні навички та здатні вирішувати дослідницькі й прикладні завдання в сфері економіки з використанням сучасного математичного інструментарію та інформаційних технологій; забезпечити набуття студентами	

компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<p><i>Галузь знань:</i> 05 Соціальні та поведінкові науки  <i>Спеціальність:</i> 051 Економіка  <i>Branch of knowledge:</i> 05 Social and behavioral sciences  <i>Specialty:</i> 051 Economy</p> <p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності</b> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<b>Академічні права</b>	Можливість продовжити освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі економічних дисциплін, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру, спрямована на підготовку його до активної творчої наукової діяльності в умовах формування ринкової економіки, формування аналітичних та організаційних навичок для здійснення ефективної економічної діяльності у відповідності до тенденцій соціально-економічного розвитку України, набуття широкого світогляду, впевненості та компетентності з широкого кола питань методології економіки, стратегічного аналізу та прогнозування, що дозволить володіти

	системним мисленням та активним діловим спілкуванням, які б змогли внести свій вклад в розвиток наукової діяльності і поєднувати високий професіоналізм і психологічну адаптованість.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна вища освіта в галузі економіки
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма спрямована на формування у здобувачів методичних та прикладних аспектів стратегічного управління людськими ресурсами, соціальної економіки, економіки сталого розвитку, що дозволить майбутнім фахівцям у процесі професійної та подальшої навчальної діяльності бути зорієнтованими на досягнення цілей сталого розвитку.</p> <p>Освітня програма сформована на основі постійного контакту випускової кафедри із зовнішніми стейкхолдерами в рамках проведення спільних щорічних науково-практичних конференцій, круглих столів, семінарів, робочих зустрічей, а також дає можливість здобувачів отримати практичні навички під час відвідування провідних підприємств, установ та організацій регіону в рамках вивчення фахових дисциплін, проходження переддипломної практики.</p> <p>Навчання базується на основі принципу індивідуалізації навчальних планів. Здобувачі поєднують навчальну діяльність з активною участю у наукових дослідженнях, наукових семінарах, конференціях, публікаціями у наукових журналах і збірниках наукових праць.</p> <p>Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом».</p> <p>Програма викладається українською мовою.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Програма готує економістів, аналітиків, фахівців середніх та великих компаній, державних установ та корпорацій для: економічних служб підприємств, організацій, компаній, державних установ і громадських організацій, власного бізнесу.</p> <p>Магістр з економіки здатний виконувати роботу в розрізі професійних груп та професійних назв робіт відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій (ДК 003:2010) ) із змінами від 25.10 жовтня 2021 р. (наказ Мінекономіки від 25.10.2021 № 810 «Про затвердження Зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010»):</p> <p>1210 Керівники підприємств, установ та організацій.</p> <p>1231 Керівники економічних та адміністративних підрозділів.</p> <p>1238 Керівники проектів та програм.</p> <p>1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості.</p> <p>1314 Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі.</p> <p>1317 Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні.</p> <p>2310.2 Викладач закладу вищої освіти</p> <p>2321 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти</p>

	<p>2412.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості.  2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки.  2412.2 Експерт із соціальної відповідальності.  2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність).  2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку.  2419.2 Консультант з ефективності підприємництва  2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності.  2441.1 Наукові співробітники (економіка).  2441.2 Економісти.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ – ENEA, 8 рівня QF-LLL, 8 рівня НРК.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>За домінуючими методами та способами навчання: пасивні(роз'яснювальна-ілюстративні), активні (проблемні, інтерактивні,проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі), тощо. За організаційними формами: дистанційного, колективного та інтегративного навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці).</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетськеінформаційно-освітнє середовище Moodle.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (нова редакція) введеного в дію згідно з наказом ректора №114 о/д від 09.02.2021, Положенням про європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (затверджено рішенням Вченої ради УДПУ імені Павла Тичини від 30.06.2015 року, протокол №13) та Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (затверджено рішенням Вченої ради УДПУ імені Павла Тичини від 23.11.2021 року, протокол №6).</p> <p>Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентація науково-дослідних робіт, курсові роботи, звіти з практики, тестування знань в інформаційно-освітньому середовищі Moodle. Підсумковий контроль – екзамен/залік або за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів.</p> <p>Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини».</p> <p>Атестацію випускників здійснює екзаменаційна комісія університету (ЕК) після завершення навчання здобувача вищої освіти за певною освітньою програмою.</p> <p>Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі</p>

	<p>публічного захисту кваліфікаційної роботи</p> <p>Порядок проведення атестації студентів Університету здійснюють відповідно до «Положення про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція)» та «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція)».</p> <p>Моніторинг та оцінювання якості реалізації освітньої програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анкетування здобувачів щодо якості викладання навчальних дисциплін;</li> <li>– періодичне оновлення освітньої програми;</li> <li>– програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;</li> <li>– щорічне рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників;</li> <li>– систематичний моніторинг успішності здобувачів; моніторинг регіональних потреб у фахівцях спеціальності 051 Економіка</li> </ul>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК.01</b> Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.</p> <p><b>ЗК.02</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</p> <p><b>ЗК.03</b> Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді.</p> <p><b>ЗК.04</b> Здатність вести професійну комунікацію.</p> <p><b>ЗК.05</b> Здатність до інноваційної діяльності.</p> <p><b>ЗК.06</b> Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p><b>ЗК.07</b> Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p><b>ЗК.08</b> Здатність проводити дослідження та презентувати результати.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p><b>СК.1</b> Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p><b>СК.2</b> Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p><b>СК.3</b> Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p><b>СК.4</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p><b>СК.5</b> Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p><b>СК.6</b> Здатність формулювати професійні задачі в сфері</p>



	<p>економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p><b>СК.7</b> Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p><b>СК.8</b> Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p><b>СК.9</b> Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p><b>СК.10</b> Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p><i>Додатково для освітньо-професійних програм:</i></p> <p><b>СК.11*</b> Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<p><b>ПРН.01</b> Вміти формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p><b>ПРН.02</b> Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p><b>ПРН.03</b> Вміти вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p><b>ПРН.04</b> Вміти розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p><b>ПРН.05</b> Вміти дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p><b>ПРН.06</b> Вміти оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p><b>ПРН.07</b> Вміти обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p><b>ПРН.08</b> Вміти збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p><b>ПРН.09</b> Вміти приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p><b>ПРН.10</b> Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p><b>ПРН.11</b> Вміти визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p><b>ПРН.12</b> Вміти обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p><b>ПРН.13</b> Вміти оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p><b>ПРН.14</b> Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p><i>Додатково для освітньо-професійних програм *:</i></p> <p><b>ПРН.15</b> Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>	
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Розробники програми: 3 кандидати наук, доценти.

	<p>Всі розробники є штатним співробітниками Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Гарант освітньої програми: Кірдан О.П., кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальні корпуси, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивний зал, спортивні майданчики, гуртожитки, пункти харчування.</p> <p>Відповідає вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення провадження освітньої діяльності відповідно до діючого законодавства України (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»).</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний сайт університету: <a href="https://udpu.org.ua">https://udpu.org.ua</a>, офіційний сайт інституту: <a href="https://econom.udpu.org.ua">https://econom.udpu.org.ua</a>, необмежений доступ до мережі Інтернет, наукова бібліотека, читальні зали, інтерактивне освітнє середовище Moodle, репозитарій університету, навчальні і робочі плани, графіки навчального процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін; навчальні та робочі програми дисциплін, дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з навчальних дисциплін, програми практик, методичні вказівки для виконання курсових робіт, критерії оцінювання рівня підготовки, пакети комплексних контрольних робіт.</p> <p>Відповідає вимогам щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення провадження освітньої діяльності відповідно до діючого законодавства України (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»).</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничих практик, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності й оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу</p>

Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини», а також педагогічних і науково-педагогічних працівників право на міжнародну кредитну мобільність реалізовується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проєктів, а також може бути реалізоване учасником з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.

– кредитна мобільність – навчання у вищому навчальному закладі, відмінному від постійного місця навчання учасника освітнього процесу, з метою здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та/або відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи), що будуть визнані у закладі вищої освіти постійного місця навчання вітчизняного чи іноземного учасника освітнього процесу. При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним.

Навчання вітчизняних та іноземних учасників освітнього процесу за узгодженими між Університетом та партнерами освітніми програмами, що включають програми академічної мобільності, може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу вищої освіти-партнера та наукових установ, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів вищої освіти-партнерів та наукових установ.

За програмами подвійного диплома Університет співпрацює із закладами вищої освіти на рівні бакалаврату та магістратури на більш ніж 30 спеціальностях:

– Таджикицький аграрний університет імені Шіріншо Шотемур (за напрямком – бакалаврат і магістратура: «Економіка, бухгалтерський облік та аудит»);

– Поморська Академія у Слупську (усі спеціальності на усіх ступенях підготовки).

В рамках програми кредитної академічної мобільності «Mevlana» діють угоди із закладами Туреччини:

– Університет Аланья Аладдін Кейкубат (за напрямком – «Економіка та туризм»);

– Університет Біледжик Шейх Едебелі (за напрямками – «Економіка», «Бізнес»).

Також нашими партнерами з наукового і навчально-методичного співробітництва є:

Болгарія:

– Тракійський університет у м. Стара Загора (спеціальності – бакалаврат та магістратура «Економіка», «Менеджмент»).

Ефіопія:

– Ефіопський інститут архітектури, будівельних конструкцій та містобудування - Університет Аддіс - Абеби (спеціальність – бакалаврат та магістратура «Бізнес та економіка»).

Латвія:

– Ризький міжнародний університет «ISMA» (спеціальності – бакалаврат та магістратура «Економіка», «Управління,

	<p>адміністрування і управління нерухомістю»).</p> <p>Польща:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Гуманітарно-економічна академія в Лодзі (спеціальності – бакалаврат «Менеджмент», «Економіка»).</li> <li>– Інститут Європейської Культури в Гнезно (усі спеціальності на усіх ступенях підготовки);</li> <li>– Краківський педагогічний університет (спеціальність – (бакалаврат та магістратура) – «Адміністрація»).</li> </ul> <p>Узбекистан:</p> <p>Ургенчський державний університет (спеціальність – (бакалаврат і магістратура) «Бухгалтерія, фінанси та аудит»).</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Передбачена можливість навчання іноземних студентів.</p>

**II. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми  
«Економіка» за спеціальністю 051 Економіка**

<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика, атестація)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумк. контролю</b>
<b>I. Обов'язкові компоненти ОП</b>		<b>45</b>	
<b>Цикл загальної підготовки</b>		<b>14</b>	
ОК.01	Ділова іноземна мова	5	екзамен
ОК.02	Бізнес-етика в галузі	3	залік
ОК.03	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК.04	Психологія управління	3	залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>		<b>31</b>	
ОК.05	Економічне управління підприємством	5	екзамен
ОК.06	Методика викладання дисциплін економічного циклу	3	екзамен
ОК.07	Економіка галузевих ринків	4	екзамен
ОК.08	Інноваційний розвиток підприємства	4	екзамен
ОК.09	Соціальна відповідальність	4	екзамен
ОК.10	Управління стратегічними змінами	5	екзамен
ОК.11	Комплексний (міжпредметний) тренінг	5	екзамен
ОК.12	Курсова робота за фахом	1	залік
<b>II. Вибіркові компоненти ОП</b>		<b>24</b>	
<b>Наукова-дослідна робота і практика</b>		<b>21</b>	
<b>III.</b>	<b>Практична підготовка</b>	<b>9</b>	
ОК.13	Виробнича практика	9	залік
<b>IV.</b>	<b>Атестація</b>	<b>12</b>	
	Комплексний екзамен за фахом	3	
	Підготовка кваліфікаційної роботи	9	
<b>Всього кредитів</b>		<b>90</b>	

**III. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми  
«Економіка» спеціальністю 051 Економіка**

<b>Код н/д</b>	<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)</b>
<b>1 семестр</b>	
ОК.02	Бізнес-етика в галузі
ОК.03	Методологія та організація наукових досліджень
ОК.04	Психологія управління
ОК.06	Методика викладання дисциплін економічного циклу
ОК.07	Економіка галузевих ринків
ОК.08	Інноваційний розвиток підприємства
ОК.09	Соціальна відповідальність
<b>2 семестр</b>	
ОК.01	Ділова іноземна мова
ОК.05	Економічне управління підприємством
ОК.12	Курсова робота за фахом
ОК.13	Виробнича практика
<b>3 семестр</b>	
ОК.10	Управління стратегічними змінами
ОК.11	Комплексний (міжпредметний) тренінг
	<b>Атестація:</b> Комплексний екзамен за фахом Підготовка кваліфікаційної роботи

#### IV. Опис програми

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>		
ЗК.04; СК.02	ПРН.03	Ділова іноземна мова
ЗК.03; ЗК.04; ЗК.07; СК.05; СК.107	ПРН.02; ПРН.05; ПРН.06; ПРН.07	Бізнес-етика в галузі
ЗК.01; ЗК.02; ЗК.07; ЗК.08; СК.03; СК.04; СК.09	ПРН.01; ПРН.04; ПРН.05; ПРН.07; ПРН.08; ПРН.09; ПРН.10; ПРН.11	Методологія та організація наукових досліджень
ЗК.03; ЗК.04; ЗК.07; СК.07; СК.08	ПРН.02; ПРН.05; ПРН.06; ПРН.07	Психологія управління
ЗК.02; ЗК.03; ЗК.04; ЗК.06; СК.01; СК.03; СК.06; СК.07; СК.08; СК.09; СК.11	ПРН.01; ПРН.02; ПРН.04; ПРН.05; ПРН.06; ПРН.07; ПРН.08; ПРН.09; ПРН.10; ПРН.11; ПРН.12; ПРН.13; ПРН.14; ПРН.15	Економічне управління підприємством
ЗК.01; ЗК.07; ЗК.08; СК.05; СК.06	ПРН.01; ПРН.02; ПРН.05; ПРН.06; ПРН.07; ПРН.09	Методика викладання дисциплін економічного циклу
ЗК.02; СК.05; СК.09	ПРН.10; ПРН.11; ПРН.14	Економіка галузевих ринків
ЗК.01; ЗК.05; ЗК.07; СК.01; СК.04; СК.09	ПРН.04; ПРН.07; ПРН.08; ПРН.09; ПРН.11	Інноваційний розвиток підприємства
ЗК.05; ЗК.07; ЗК.08; СК.05; СК.10	ПРН.05; ПРН.06; ПРН.07	Соціальна відповідальність
ЗК.01; ЗК.02; ЗК.06; СК.01; СК.03; СК.04; СК.08; СК.09; СК.10; СК.11	ПРН.04; ПРН.05; ПРН.07; ПРН.08; ПРН.10; ПРН.11; ПРН.14; ПРН.15	Управління стратегічними змінами
ЗК.01; ЗК.02; ЗК.05; ЗК.08; СК.01; СК.03; СК.06; СК.07; СК.08; СК.09; СК.11; СК.15	ПРН.01; ПРН.02; ПРН.04; ПРН.05; ПРН.06; ПРН.07; ПРН.08; ПРН.09; ПРН.10; ПРН.11; ПРН.12; ПРН.13; ПРН.14; ПРН.15	Комплексний (міжпредметний) тренінг
ЗК.01; ЗК.02; ЗК.06; СК.03; СК.04; СК.06; СК.07; СК.08; СК.09; СК.11	ПРН.01; ПРН.06; ПРН.07; ПРН.08; ПРН.09; ПРН.10; ПРН.11; ПРН.12; ПРН.13; ПРН.14; ПРН.15	Курсова робота за фахом
ЗК.01; ЗК.02; ЗК.04; ЗК.06; СК.01; СК.03; СК.04; СК.06; СК.07; СК.08; СК.09; СК.11	ПРН.02; ПРН.04; ПРН.05; ПРН.06; ПРН.07; ПРН.08; ПРН.09; ПРН.11; ПРН.12; ПРН.15	Виробнича практика

## **V. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (нова редакція) введеного в дію згідно з наказом ректора №114 о/д від 09.02.2021, Положенням про європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (затверджено рішенням Вченої ради УДПУ імені Павла Тичини від 30.06.2015 року, протокол №13) та Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (затверджено рішенням Вченої ради УДПУ імені Павла Тичини від 23.11.2021 року, протокол №6).

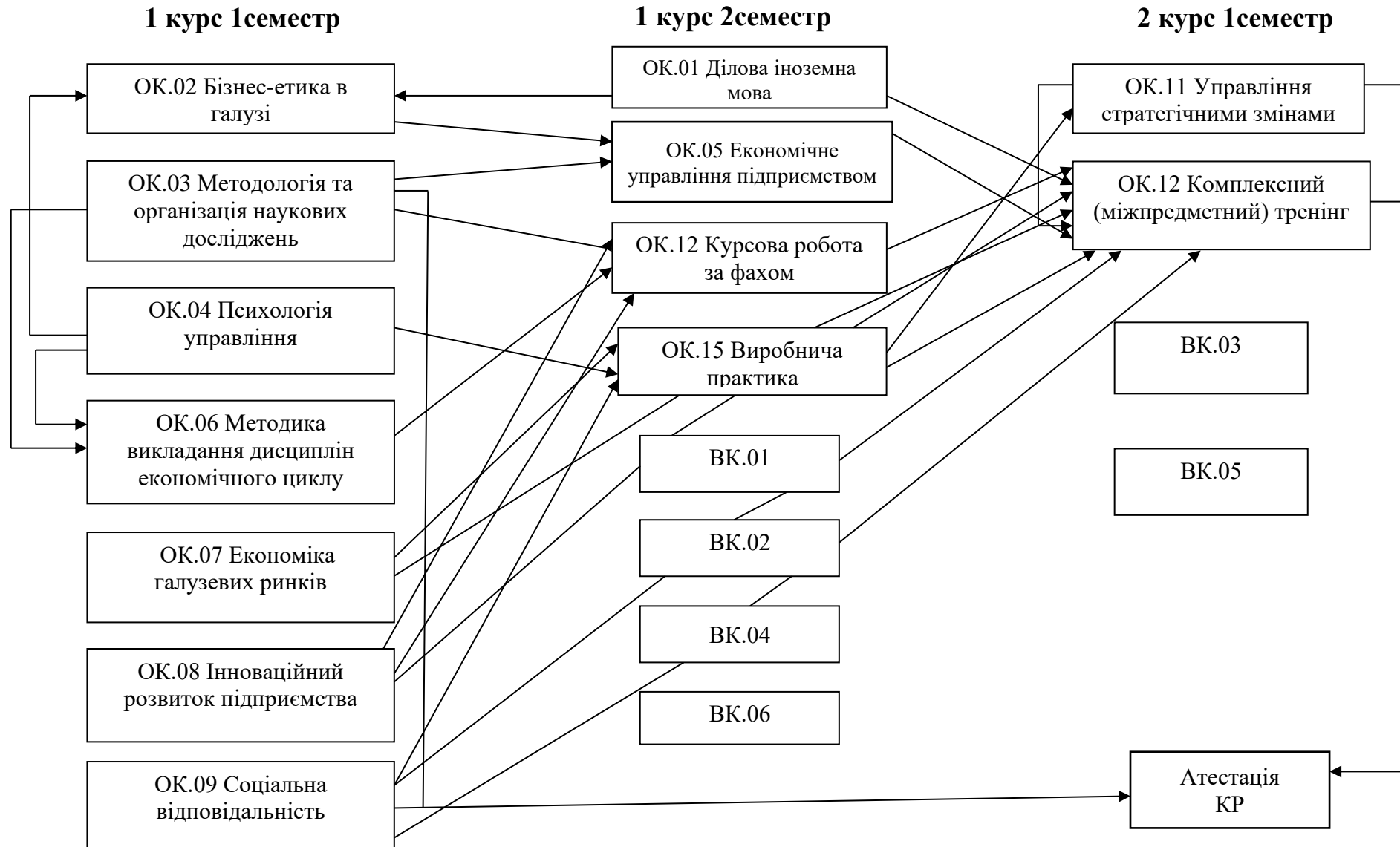
Атестація здобувачів кваліфікації магістр з економіки здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня магістр.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.



## VI. Структурно-логічна схема ОП




**VII. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Економіка» за спеціальністю 051 Економіка**

Компоненти Компетентції	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.011	ОК.12	ОК.13
<b>ЗК.01</b>			+			+		+		+	+	+	+
<b>ЗК.02</b>			+		+		+			+	+	+	+
<b>ЗК.03</b>		+		+	+						+		
<b>ЗК.04</b>	+	+		+	+						+		+
<b>ЗК.05</b>								+	+				
<b>ЗК.06</b>					+					+	+	+	+
<b>ЗК.07</b>		+	+	+		+		+	+				
<b>ЗК.08</b>			+			+							
<b>СК.01</b>					+			+		+	+		+
<b>СК.02</b>	+												
<b>СК.03</b>			+		+					+	+	+	+
<b>СК.04</b>			+					+		+		+	+
<b>СК.05</b>		+				+	+		+				
<b>СК.06</b>					+	+	+				+	+	+
<b>СК.07</b>		+		+	+						+	+	+
<b>СК.08</b>				+	+				+	+	+	+	+
<b>СК.09</b>			+		+		+	+		+	+	+	+
<b>СК.10</b>									+	+			
<b>СК.11</b>					+					+	+	+	+

**VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Економіка»  
за спеціальністю 051 Економіка**

Компоненти Компетенції	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13
	ПРН.01			+		+	+					+	+
ПРН.02		+		+	+	+					+		+
ПРН.03	+												
ПРН.04			+		+			+		+	+		+
ПРН.05		+	+	+	+	+			+	+	+		+
ПРН.06		+		+	+	+			+		+	+	+
ПРН.07		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН.08			+		+			+		+	+	+	+
ПРН.09			+		+	+		+			+	+	+
ПРН.10			+		+		+			+	+	+	
ПРН.11			+		+		+	+		+	+	+	+
ПРН.12					+						+	+	+
ПРН.13					+						+	+	
ПРН.14		+			+		+			+	+	+	
ПРН.15					+					+	+	+	+

**Керівник проєктної групи,  
гарант освітньої програми**

  
 \_\_\_\_\_ **Олександр КІРДАН**



## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти на здобуття освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 051 «Економіка» галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», розроблену на кафедрі економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Сучасні динамічні зміни в умовах та особливостях діяльності суб'єктів реального сектору національної економіки зумовлюють все більш гостру потребу у формуванні якісних фахівців нового типу. Для досягнення зазначеного, під час реалізації освітніх програм надзвичайно важливим є поєднання набуття теоретичних знань із досвідом практичних навичок і компетентностей майбутніх фахівців у галузі економіки.

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка передбачає реалізацію інтегральних, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей майбутніх фахівців з економіки, зокрема, здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю; формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси; застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності; вміння застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти; здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів.

Освітньо-професійною програмою передбачено вивчення ряду дисциплін, які враховують сучасні особливості трансформації економічних процесів у суспільстві. Варто відзначити, що до розробки та реалізації освітньої програми залучено науково-педагогічних працівників високого рівня теоретичної підготовки та які мають певний досвід практичної діяльності в реальному секторі економіки, проходили стажування в Україні та закладах країн Європи тощо.

Освітньо-професійна програма «Економіка» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка (ОС «магістр») відповідає вимогам сучасного ринку праці та розроблена на достатньо високому рівні.

Директор  
ТОВ «Світанок-агросвіт»



О.І. Ковбасюк

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти на здобуття освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 051 «Економіка» галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», розроблену на кафедрі економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Для України останні кілька років були надзвичайно важкими в усіх аспектах, що пов'язано з політичною та економічною нестабільністю, загостренням соціально-економічних проблем, проведенням структурних змін в господарському комплексі держави, невизначеністю, недосконалістю виробничої і соціальної інфраструктури. Саме тому, нинішні пріоритети державної політики в галузі освіти, орієнтують ЗВО на підготовку фахівців з високим рівнем інтелектуальних здібностей і практичних навичок, розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації та саморозвитку.

В освітньо-професійній програмі Економіка гармонійно поєднано теоретичну та практичну складові. Це можна чітко простежити, проаналізувавши перелік компонентів освітньо-професійної програми.

У програмі чітко прописано інтегральні, загальні і фахові компетентності та практичні результати навчання. Дисципліни, включені до освітньо-професійної програми, вивчення яких формує компетентності та програмні результати навчання підібрані вміло та є сучасними.

Освітньо-професійна програма розроблена фахівцями високого рівня, вона відповідає потребам національної економіки, світовим тенденціям та вимогам сучасного ринку праці.

Освітньо-професійна програма Економіка підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» (ОС «магістр») розроблена на високому рівні. Фахівці, підготовка яких буде здійснюватися за даною освітньо-професійною програмою зможуть бути конкурентоспроможними та затребуваними на сучасному ринку праці.

Директор ПП «Сант»



А.М. Сторожук

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму Економіка другого (магістерського) рівня вищої освіти на здобуття освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 051 «Економіка» галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», розроблену на кафедрі економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Сучасні пріоритети державної політики в галузі освіти орієнтовані на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації і саморозвитку. Це пов'язано з тим, що на сьогоднішній день у суспільстві освіта займає центральне місце, оскільки саме в ній генерується, накопичується і розповсюджується головний ресурс розвитку людства - знання.

Дана освітньо-професійна програма Економіка за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена з урахуванням вимог та Стандарту вищої освіти і запитів роботодавців та інших зацікавлених осіб.

Ознайомлення з освітньо-професійною програмою Економіка за спеціальністю 051 «Економіка» свідчить про те, що нормативний документ містить цілі, завдання та зміст, установлені загальні, спеціальні компетентності та програмні результати навчання, кваліфікаційні вимоги до виробничої діяльності випускника за спеціальністю 051 «Економіка».

Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових результатах із урахуванням сучасного стану економіки та ринкових відносин, орієнтує на актуальну спеціальність, у рамках якої можливе подальше навчання та професійна кар'єра.

Загалом є підстави вважати, що рецензовану освітньо-професійну програму можна рекомендувати для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на здобуття освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 051 «Економіка» галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»,

Директор ПП «ІНТЕРЕС-ЦЕНТР»



А. А. Яценко

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму Економіка другого (магістерського) рівня вищої освіти на здобуття освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 051 «Економіка» галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», розроблену на кафедрі економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

В сучасних умовах глобалізації рівень відкритості економіки України є досить високим, що передбачає необхідність у підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері економічного управління, що володіють комплексом спеціалізованих концептуальних знань, умінь і навичок для успішного виконання завдань фахової діяльності в галузі економіки та розробки обґрунтованих пропозицій щодо підвищення ефективності діяльності сучасних підприємств на ринках різних рівнів.

В освітньо-професійній програмі визначений обсяг та термін навчання здобувачів освітнього ступеня «магістр», наведено загальні та спеціальні компетентності, перелік обов'язкових та вибіркових дисциплін, які передбачають поєднання теоретичних та практичних аспектів майбутньої професійної діяльності. Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями та практичними навичками щодо використання сучасних методів планування та аналізу економічної діяльності підприємства, його зовнішніх зв'язків в конкурентному ринковому середовищі з використанням інформаційних технологій підтримки прийняття рішень в сфері економіки, методичних основ науково-дослідної діяльності за фахом.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів освітнього ступеня «магістр», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» за своєю структурою та змістом відповідає вимогам вищої школи та рекомендується до впровадження.

Директор Регіонального центру  
Умань ПрАТ УСК «Княжа»



О.О. Шиманський



## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму Економіка другого (магістерського) рівня вищої освіти на здобуття освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 051 «Економіка» галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», розроблену на кафедрі економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

В сучасних умовах глобалізаційного розвитку конкурентоспроможність економіки країни залежить від її здатності вчасно та адекватно реагувати на потреби суспільства та продукувати інновації, що є можливим лише за умови якісної системи освіти та високої якості людського капіталу. Автономія закладів вищої освіти вимагає визначення й розробку змісту освіти та забезпечення якості освітніх послуг. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини має значний досвід організації навчального процесу, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу в цілому, і, зокрема для підготовки висококваліфікованих фахівців-бакалаврів з економіки.

Рецензована освітньо-професійна програма «Економіка» розроблена науковцями Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти на основі основних вимог стандарту вищої освіти, державних нормативних документів, якими визначено тенденції модернізації професійної підготовки майбутніх фахівців, а також рекомендацій і вимог потенційних роботодавців.

Програма регламентує цілі, професійну діяльність випускників, їх компетентності, кадрове та ресурсне забезпечення, очікувані програмні результати навчання. Розроблений навчальний план, визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу і виконання кваліфікаційної наукової праці, форми поточного і підсумкового контролю. Усі елементи програми розміщені послідовно і пов'язані між собою.

Таким чином, вважаю, що зміст освітньо-професійної програми Економіка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини повністю розкриває зміст, обсяг, вимоги до результатів навчання, а також порядок вивчення і викладання дисциплін. Освітньо-професійна програма Економіка орієнтована на забезпечення відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Д.е.н., завідувач кафедри маркетингу,  
Уманський національний університет садівництва

О.Г. Пенькова

Підпис	<i>Пенькової О.Г.</i>
<b>ЗАСВІДЧУЮ</b>	
Завідувач канцелярії Уманського НУС	
<i>Вікторія Тернеча</i>	<i>01</i>
20 22 р.	

